

Язык обучения

Русский

Дата создания

26-04-2024

Дата отправки заявки

06-06-2024

Номер заявки

071616-034-24

Дата регистрации в Реестре

04-07-2024

Регистрационный номер

071616-034-2499-24

QR код**Регион**

Павлодарская область

Организация ТиППО

КГКП "Иртышский аграрно-технический колледж"

Партнер-разработчик (работодатель)

КХ "Уразбаев"

Уровень образования

Техническое и профессиональное

Направление подготовки

071 Инженерия и инженерное дело

Специализация подготовки

0716 Автотранспортные средства, морские и воздушные суда

Код и наименование специальности

07161600 Механизация сельского хозяйства

Код и наименование квалификации(-ий)

3W07161603 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Уровень по НРК

3

Цель образовательной программы

Подготовка рабочих кадров для выполнения технического обслуживания сельскохозяйственной техники и механизированных работ в сельском хозяйстве.

Профессиональный стандарт (при наличии)

Деятельность, способствующая выращиванию сельскохозяйственных культур и разведению животных и деятельность по обработке урожая. Приложение №1 к приказу НПП РК «Атамекен» от 03.04.2023 г. №65, Садоводческая деятельность. Приложение №1 к приказу НПП РК «Атамекен» от 26.10.2022 г. №190

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)

Нет

Форма обучения

Очная

База образования

Основное среднее

Общий объем кредитов

180

Дата, № протокола заседания Индустриального совета (совета работодателей)

10.12.2023г. №2

Дата, № протокола заседания учебно-методического совета

10.01.2024г. №3

Отличительные особенности образовательной программы

Дуальное обучение

Подход

Модульно-компетентностный

Лицензия

Лицензия ИАТК.pdf

Перечень компетенций

№	Индекс компетенции	Наименование компетенции
1	К 1.	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, иностранном и русском языках.
2	К 2.	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.
3	К 3.	Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере.
4	К 4.	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
5	К 5	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
6	К 6.	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
7	К 7.	Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности, пожарной, экологической и промышленной безопасности.
8	К 8.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственной техники и оборудования.
9	К 9.	Выполнять механизированные работы по возделыванию сельскохозяйственных культур.
10	К 10.	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на сельскохозяйственной технике с соблюдением мер безопасности.
11	К 11.	Выполнять механизированные работы на животноводческих комплексах.

Содержание и объём модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
Общеобразовательные дисциплины							
1	ООД 1. Казахский язык и литература	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.	РО 1.1. Определять основную мысль текста по теме. РО 1.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику. РО 1.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту. РО 1.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы. РО 1.5. Обобщать информацию из различных источников. РО 1.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).	4	96	К 1.	Э
2	ООД 2. Русский язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров.	РО 2.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля. РО 2.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала. РО 2.3. Понимать главную, детальную, скрытую информацию сплошных и не сплошных текстов, критически оценивая авторскую позицию и скрытый смысл текста. РО 2.4. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение. РО 2.5. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы. РО 2.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников. РО 2.7. Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках технико-технологической и учебно-научной сфер.	4	96	К 1.	Э
3	ООД 3. Русская литература	Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые	РО 3.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение, определять жанр и его признаки. РО 3.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции. РО 3.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах.	4	96	К 1.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилевого единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров.	<p>РО 3.4. Пересказывать текст произведения или эпизод, творчески переосмысливая содержание, сохраняя авторское своеобразие.</p> <p>РО 3.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль в раскрытии идейно-тематического содержания произведения.</p> <p>РО 3.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя.</p> <p>РО 3.7. Давать критическую оценку произведению с точки зрения нравственной и эстетической ценности, авторских приемов, объясняя собственное отношение к проблематике текста в форме устных и письменных высказываний.</p>				
4	ООД 4. Иностранный язык (английский)	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическая речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.	<p>РО 4.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>РО 4.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления.</p> <p>РО 4.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>РО 4.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета.</p> <p>РО 4.5. Применять синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств.</p>	4	96	К 1.	З
5	ООД 5. История Казахстана	История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история	РО 5.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии.	3	72	К 2.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	<p>РО 5.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана.</p> <p>РО 5.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана.</p> <p>РО 5.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения.</p> <p>РО 5.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время.</p> <p>РО 5.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды.</p> <p>РО 5.7. Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII -XX вв.</p>				
6	ООД 6. Математика	Виды, свойства и графики функции; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение	<p>РО 6.1. Владеть основными понятиями математического анализа и его свойствами, уметь характеризовать поведение функций.</p> <p>РО 6.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, степенных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем.</p> <p>РО 6.3. Владеть основными методами дифференцирования и интегрирования функций.</p> <p>РО 6.4. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий.</p> <p>РО 6.5. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире.</p> <p>РО 6.6. Применять изученные свойства геометрических фигур и формулы для решения геометрических задач и технологических задач с практическим содержанием.</p>	5	120	К 3.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел.					
7	ООД 7. Информатика	Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность.	<p>РО 7.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера.</p> <p>РО 7.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения.</p> <p>РО 7.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений.</p> <p>РО 7.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных технологий.</p> <p>РО 7.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-проектирования.</p> <p>РО 7.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов.</p> <p>РО 7.7. Применять меры информационной безопасности в отношении пользовательской информации.</p>	3	72	К 5.	З
8	ООД 8. Начальная военная и технологическая подготовка	Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевоинские уставы; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.	<p>РО 8.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях.</p> <p>РО 8.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.</p> <p>РО 8.3. Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин.</p> <p>РО 8.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p>	4	96	К 4.	З
9	ООД 9. Физическая культура	Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения	<p>РО 9.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой.</p> <p>РО 9.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.</p> <p>РО 9.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности.</p> <p>РО 9.4. Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма.</p>	5	120	К 4.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма; современные фитнес-технологии.					
10	ООД 10. Физика	Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии.	<p>РО 10.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики.</p> <p>РО 10.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов.</p> <p>РО 10.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик.</p> <p>РО 10.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл.</p> <p>РО 10.5. Описывать природу и законы оптических явлений.</p> <p>РО 10.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий.</p> <p>РО 10.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом.</p>	4	96	К 3.	Э
11	ООД 11. Химия	Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие р-элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии.	<p>РО 11.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах.</p> <p>РО 11.2. Объяснять природу химической связи и ее виды.</p> <p>РО 11.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций.</p> <p>РО 11.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства р-элементов и их соединений.</p> <p>РО 11.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов.</p> <p>РО 11.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов.</p> <p>РО 11.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.</p>	4	96	К 3.	З
12	ООД 12. Биология	Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие	<p>РО 12.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов.</p> <p>РО 12.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом.</p> <p>РО 12.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах.</p> <p>РО 12.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии</p>	3	72	К 3.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду.	живых организмов. РО 12.5. Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции. РО 12.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии. РО 12.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона.				
13	ООД 13. География	Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества.	РО 13.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования. РО 13.2. Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем. РО 13.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду. РО 13.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана. РО 13.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана. РО 13.6. Сравнить страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям. РО 13.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.	3	72	К 3.	З
14	ООД 14. Графика и проектирование	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики; проектная графика.	РО 14.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики. РО 14.2. Владеть приемами твердотельного и поверхностного моделирования средствами компьютерной графики. РО 14.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели. РО 14.4. Владеть элементами технической, архитектурно-строительной и информационной графики. РО 14.5. Владеть навыками проектной графики.	3	72	К 3.	З
15	ООД 15. Всемирная история	Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли;	РО 15.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур. РО 15.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды. РО 15.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий. РО 15.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-	3	72	К 2.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		развитие образования и науки.	нравственных ценностей и культурного наследия человечества. РО 15.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств. РО 15.6. Характеризовать развитие общественно-политической мысли в XX-XXI вв., современную политико-правовую биполярную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности. РО 15.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды.				
16	ООД 16. Глобальные компетенции	Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; глобальные компетенции в профессии; методы и формы оценки труда; работа с IT-системами; проектный менеджмент.	РО 16.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности. РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности. РО 16.3. Владеть навыками решения конфликтов. РО 16.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций. РО 16.5. Применять навыки проектного менеджмента в профессиональной деятельности.	1	24	К 6.	3
Общеобязательные модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)							
1	ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4.5	108	К 4.	3
2	ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2	48	К 5.	3
3	ООМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	Закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1.5	36	К 6.	3

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	ва	предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса; задачи перехода государства к «зеленой экономике»; принципы добропорядочности и антикоррупционная культура.	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.				
Базовые и профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)							
1	ПМ 1. Получение первичных навыков работы с сельскохозяйственной техникой	Классификация тракторов; устройство двигателей внутреннего сгорания, трансмиссия, ходовая часть, рулевое управление, тормозная система, рабочее вспомогательное оборудование тракторов; сельскохозяйственных машины: почвообрабатывающие машины, посевные и посадочные машины, внесение удобрений, заготовка грубых кормов, для защиты растений, орошение, уборочные машины оборудования; требования безопасности и охраны труда.	РО 1.1. Определять основные части тракторов. РО 1.2. Определять основные части сельскохозяйственных машин и оборудования. РО 1.3. Применять навыки работы с системами и механизмами тракторов и сельскохозяйственных машин. РО 1.4. Понимать принцип работы сельскохозяйственной техники.	19	456	К 7. К 8.	З
2	ПМ 2. Выполнение механизированных работ по возделыванию сельскохозяйственных культур	Комплектование и регулировка сельскохозяйственных машин и оборудования для посева и внесения органических и минеральных удобрений, способы движения машинно-тракторных агрегатов, подготовка почвы для предпосевной обработки с соблюдением агротехнических требований к вспашке, лущению, дискованию; культивация, боронование, прикатывание почвы, и безотвальная обработка почвы; посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями; уход за	РО 2.1. Выполнять основную и поверхностную обработку почвы. РО 2.2. Выполнять посев, посадку и уход за сельскохозяйственными культурами с заданными агротехническими требованиями. РО 2.3. Владеть методами технологической регулировки почвообрабатывающих и посевных машин.	9,5	228	К 7. К 9.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		посевами с соблюдением агротехнических требований; посев, посадка и уход за сельскохозяйственными культурами с заданными агротехническими требованиями.					
3	ПМ 3. Выполнение ремонтных работ	Виды износа, дефектовка; виды сварок, наплавка, типы и способы металлообработки, термообработка, пайка; контрольно-измерительные инструменты; проверочные и регулировочные работы.	РО 3.1 Выявлять неисправности узлов и механизмов. РО 3.2. Использовать оснастку и оборудование при восстановлении деталей машин и оборудования сельскохозяйственной техники. РО 3.3. Выполнять ремонтные операции по устранению дефектов при восстановлении машин и оборудования. РО 3.4. Определять оценку качества и параметров восстановленных деталей и агрегатов.	13	312	К 7. К 8.	Э
4	ПМ 4. Выполнение механизированных работ при уборке урожая	Прямое и раздельное комбайнирование при уборке зерновых, валковая жатка, платформа-подборщик, жатка для уборки подсолнечника, вспомогательное оборудование к зерноуборочному комбайну, комплектование машинно-тракторных агрегатов для уборки, комплектование машинно-тракторных агрегатов для транспортировки, методы контроля и оценки качества уборочных работ, соблюдение правил дорожного движения.	РО 4.1. Определять методы при уборке сельскохозяйственных культур. РО 4.2. Владеть технологией уборки зерновых культур. РО 4.3. Настраивать и регулировать рабочее оборудование уборочных машин. РО 4.4. Осуществлять оптимальную эксплуатацию машин по сбору урожая с соблюдением технологического процесса. РО 4.5. Соблюдать требования безопасности дорожного движения при транспортировке урожая.	18	432	К 7. К 9.	З
5	ПМ 5. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах	Виды кормов: грубые и концентрированные, приготовление, хранение кормов из многолетних кормовых культур; контроль и оценка качества кормовых компонентов и приготавливаемого корма; виды насосов и водоподъемников по водоснабжению; рабочее оборудование для удаления навоза и остатков.	РО 5.1. Готовить корма. РО 5.2. Осуществлять поение животных. РО 5.3. Выбирать технические средства по уходу за животными. РО 5.4. Осуществлять удаление навоза. РО 5.5. Соблюдать правила технической эксплуатации средств механизации по уходу за животными.	20	480	К 7. К 11.	З
6	ПМ 6. Выполнение	Классификация сельскохозяйственных грузов, правила погрузки,	РО 6.1. Осуществлять погрузку на тракторный прицеп и перевозку груза. РО 6.2. Осуществлять транспортировку	19	456	К 7. К 9.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	погрузочно-разгрузочных, транспортных работ	укладки и их разгрузки, контроль за погрузкой, креплением и разгрузкой грузов; типы и принципы работы сцепных устройств; строповка; правила эксплуатации транспортных агрегатов; безопасность движения при транспортных работах.	грузов с соблюдением правил дорожного движения. РО 6.3. Выполнять стационарные работы с использованием рабочего оборудования трактора.				
7	ПМ 7. Выполнение технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Виды горюче-смазочных материалов, технические жидкости, пластические смазки; правила хранения и использования горюче-смазочных материалов; перечень операции технического обслуживания; консервация и расконсервация сельскохозяйственной техники.	РО 7.1. Соблюдать порядок использования горюче-смазочных материалов. РО 7.2. Выбирать приспособления и инструмент для проведения технического обслуживания. РО 7.3. Владеть знаниями о видах и периодичности технического обслуживания. РО 7.4. Выполнять операции при проведении периодического технического обслуживания. РО 7.5. Осуществлять снятие и постановку на хранение сельскохозяйственной техники.	10.5	252	К 7. К 8.	Э
Промежуточная аттестация				4.5	108		
Итоговая аттестация				1.5	36		
Самостоятельная работа				0	0		
Факультативные занятия				15	360		
Консультации				12	288		

Заявка на включение образовательной программы

КГКП "Иртышский аграрно-технический колледж" направляет для проведения экспертизы и размещения в Реестре технического и профессионального, послесреднего образования образовательную программу по специальности 07161600 Механизация сельского хозяйства, квалификации/ям 3W07161603 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Наличие лицензии по данной специальности: Имеется

Руководитель: Беспаяев Жанат Нурашевич

Исполнитель: Смолякова Наталья Николаевна

Сотовый телефон: +77762255431

Адрес электронной почты: satieva70@bk.ru